

湖北大学分子生物学系列课程教学团队建设和管理办法

一、基本情况

生命科学学院分子生物学系列课程校级教学团队于2018年12月由湖北大学立项建设。该团队主要讲授分子生物学、生物化学、基因工程、蛋白质化学、生物分离工程、合成生物学、生物信息学等系列课程。团队负责人为张海谋教授，团队成员共16人，其中核心成员8人：张海谋、杨之帆、杨世辉、倪红、李珊珊、翟超、俞雪婧、吴珊。团队学历层次高，年龄、性别和职称分布合理，教学水平较高。

二、建设目标

1. 建立教学团队的合作机制，发挥团队协同优势。
2. 培育系列金课，更好地服务于专业建设。
3. 不断开展教学改革，形成师生教学共同体。

三、建设原则

1. 以“交流协作，共同提高”为团队根本宗旨。
2. 以“任务导向，质量优先”为团队运作方式。
3. 以“一元二阶”为团队人才培养和教育理念。

四、建设内容

1. 建设《分子生物学》、《生物分离工程》等系列具有创新性、高阶性和挑战度的金课，促进学生的深度参与，课程应受到学生的欢迎，教学评价高。

2. 以第一课程作为主战场，以BFLOC教学模式为引导，积极探索

和实践各种教学方法，打造高效课堂。

3. 积极开发和拓展各类教学资源，特别是网络资源，从而丰富学生的第二课堂。

4. 通过“生命科学名师讲坛”、“教学观摩周”、“青年教师教学竞赛”等形式，加强教学交流和研讨。

5. 通过“湖北名师工作室”平台，通过引进人才，通过帮扶青年教师，打造一支教学素质过硬的师资队伍。

6. 加强科教协同育人，培养学生的创新创业能力，培育学生的科学素养，提高人才培养质量。

五、运行机制

1. 施行团队主持人负责制。主持人张海谋应统筹规划团队的建设规划和任务，负责团队成员的分工和协作。

2. 通过《团队建设任务书》明确团队的工作任务，团队8位核心成员负责其任务的具体实施和完成，其他成员协助完成。

3. 设团队秘书一人，由翟超担任，协助主持人做好团队的组织工作、材料工作、网站建设等。

4. 施行团队例会制，每学期至少召开两个会议，不定期召开各种线上或线下讨论会。

5. 经主持人提议，全体核心成员同意后，教学团队可以增加新成员。

6. 团队建设经费用于支持团队成员参加教学学术交流会、发表教改论文、教学办公费用、教学成果鉴定等与教学相关的项目。

7. 团队绩效经费用于奖励团队成员的各项教学成果，奖励项目参考《湖北大学教师本科教学工作考核评价与绩效奖励实施意见》[校教字（2018）36号]，奖励额度由团队会议协商决定；同时绩效经费也用于奖励为团队建设做出公认贡献（但没有写进上述文件）的成员，奖励额度由团队会议协商决定。